

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第十二週 教學週誌

班級:太陽班	日期:114/04/21~114/04/25
主題名稱:嘟! 嘟! 火車要開了!	進行日次:第 54-58 天
課程目標	主題活動 1：欣賞便當 DM 美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法 語-2-2 以口語參與互動 主題活動 2：達人叔叔教設計 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
	大肌肉活動：單腳交換跳 身-1-1 模仿身體操控活動
課程紀實	
一、主題活動： (一) 活動名稱：欣賞便當 DM 明倫鐵路便當完成囉！延續上一週的課程活動，幼兒們決定要自己動手設計一張吸引客人目光的「宣傳 DM 菜單」，老師引導幼兒們欣賞不同風格的便當宣傳單，討論什麼樣的設計會讓人想買呢？ 老師：黑板上有四張便當店的宣傳 DM 菜單，小朋友來說說看，宣傳單給你的感覺是如何？ 秉宸：我覺得黑色那張的宣傳單的便當看起來很好吃。 老師：為什麼看起來很好吃？ 秉宸：因為雞腿看起來很大。 孟諭：我覺得綠色那張的宣傳單我不喜歡，因為圖片太小了。 尚語：我喜歡黑色那張宣傳單，因為便當的照片拍得很大。 芊妃：我喜歡有格子的那張，因為排得很整齊。 哲語：黑色的宣傳單上有寫數字 1，而且雞腿的圖片很大。 老師：這個意思可能代表雞腿便當是賣得最好的便當，或是便當店的主打餐。 暄岱：這張綠色宣傳單的圖片太小也看不清楚。 豐丞：我覺得第三張的宣傳單排的很亂，讓人看不清楚。 富筌：我不喜歡綠色那張宣傳單。 老師：為什麼你不喜歡綠色的宣傳單？ 富筌：因為綠色那張宣傳單上的字印得不清楚。	學習指標 美-大-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色 語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法

老師：小朋友都分享了自己對於宣傳單的看法，那宣傳單要讓如何讓人家看得清楚、願意購買？我們下一堂課會邀請達人進班教小朋友設計宣傳單喔！



▲秉宸&尚語分享對宣傳單的想法



▲哲語&暄岱分享對宣傳單的想法

(二) 活動名稱：達人叔叔教設計

明倫便當的宣傳單要開始製作設計囉！我們邀請了一位「設計師達人」進班，達人叔叔先講述了一個火車站長的小故事，再透過故事中的情節引導幼兒來設計宣傳單。

◎達人叔叔教幼兒們設計的小撇步：

- ★食物宣傳單盡量不使用藍色——因為藍色會讓人降低食慾！
- ★便當圖畫得大一點——讓人一眼就能看到重點！
- ★圖片之外，還要搭配清楚的文字資訊——像是「明倫便當」、「車站 LOGO」、「便當名稱」與「價格」等等。



▲達人叔叔進班講解設計宣傳單的小撇步

老師引導孩子
可以欣賞不同風
格的便當宣傳單
討論什麼樣的
設計會讓人想買。

美-大-2-2-2
運用線條、形狀或
色彩，進行創作

設計師達人教
孩子們設計小
撇步呢!!



▲分組討論宣傳單的設計



▲達人叔叔到各組進行指導



▲為設計好的宣傳單塗上顏色



▲為設計好的宣傳單塗上顏色

▲宣傳單完成囉！

→ 太厲害了!!

每位孩子都好
用心設計便當
宣傳單呢!!

二、大肌肉活動：

(一)活動名稱：單腳交換跳

大肌肉活動時間，老師帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

1. 先請幼兒在草地上練習動作，並唸出口訣及搭配動作。
(1 打開 2 右腳 3 打開 4 左腳)
2. 依自己的口訣及速度做重複練習的動作。
3. 請幼兒移到走廊上，在同一個格子裡做跳格子的動作。
4. 帶幼兒熟悉動作後再進階遊戲。
5. 請幼兒依重複的動作向前移動。

身-大-1-1-1
覺察身體在穩定
性及移動性動作
表現上的協調性



▲先在廣場上練習



▲在格子中練習



▲原地練習後做移動性格子跳

→
學習左右腳交
替跳動有助於
大腦控制身體雙
側動作的協調。

教學省思

可口美味的明倫便當完成囉！但是要如何讓大家都知道呢？老師運用學習指標美-大-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，依個人偏好說明作品的內容與特色，透過許多便當店的宣傳 DM 來引起孩子們對宣傳單的看法，一開始孩子們沒有什麼想法，會針對喜歡吃什麼便當來分享，好像偏離了老師原本要給孩子們的意圖，老師也不斷修飾自己提問的方式，運用學習指標語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法，孩子們陸續可以分享自己的看法了，但其實要孩子們針對宣傳單做出想法說明，似乎難了一點，透過這次的教學，老師在下次的課程規劃上，在提問方面可以再簡易些，讓孩子可以清楚理解老師所要表達的意圖。

便當完成了，如何設計一張讓人家想要買的宣傳單是一件挑戰的課程，老師邀請達人叔叔進班教設計，運用學習指標美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作，達人叔叔一開始用情境小故事來帶入宣傳單的設計，引導孩子們在設計宣傳單時要掌握~1. 食物宣傳單盡量不使用藍色 2. 便當圖畫得大一點 3. 圖片之外還要搭配清楚的文字資訊等，經過小組的討論、設計後，孩子們也掌握了達人叔叔所傳授的要領，對於自己小組設計出來的宣傳單，都有自己的想法，

偶發事件

無

園長：

陳維翔

導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：陳凱音 林若蓁

便當宣傳單很棒!!

老師謝謝您.辛苦!!!

